



**À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE
BOÎTE À OUTILS CONTRE LE
HARCÈLEMENT**



SCOUTS[®]
Créer un Monde Meilleur

À l'abri de la maltraitance



SCOUTS[®]
Créer un Monde Meilleur

© Bureau Mondial Du Scoutisme, Inc.
Janvier 2020

World Scout Bureau Global Support Centre
Kuala Lumpur Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA

Tel.: + 60 3 2276 9000
Fax : + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
Scout.org

La reproduction est autorisée aux Organisations et Associations Scoutes Nationales membres de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout. L'Organisation du Mouvement Scout. La source devra être citée.

Photos par : Hank Hyungkyu Jang, Jean-Pierre Pouteau, Victor Ortega, Dolores García, Annie Weaver, George Botros, Lynn Peck, Anika Tahsin, Enrique Leon

Approuvé par:



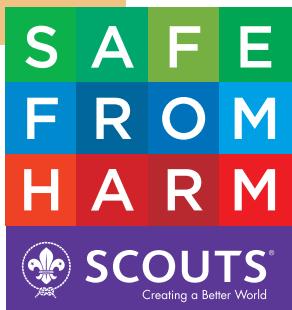
OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN

La Représentante spéciale du Secrétaire général chargée de la question de la violence à l'encontre des enfants est une défenseure mondiale indépendante chargée de promouvoir la prévention et l'élimination de toutes les formes de violence à l'égard des enfants, de mobiliser les actions et les soutiens politiques afin de réaliser des progrès dans le monde entier.

Le mandat de la représentante spéciale du Secrétaire Général est ancré dans la Convention relative aux Droits de l'Enfant et d'autres instruments internationaux des droits humains, et encadré par l'Étude de l'ONU.



**À L'ABRI DE LA MALTRAITANCE
BOÎTE À OUTILS CONTRE LE
HARCÈLEMENT**



SCOUTS EN SÉCURITÉ

Une boîte à outils
« À l'abri de la maltraitance »
contre le harcèlement

6

Vous avez dit « À l'abri de la maltraitance »?

- **À qui s'adresse cette boîte à outils et comment l'utiliser ?** 7
- **Qu'est-ce que « À l'abri de la maltraitance » ?** 8
- **Comprendre le harcèlement** 9
- **Réagir face au harcèlement pour atteindre les objectifs de développement durable** 11

14

Ateliers de lutte contre le harcèlement

34

Matériel à imprimer

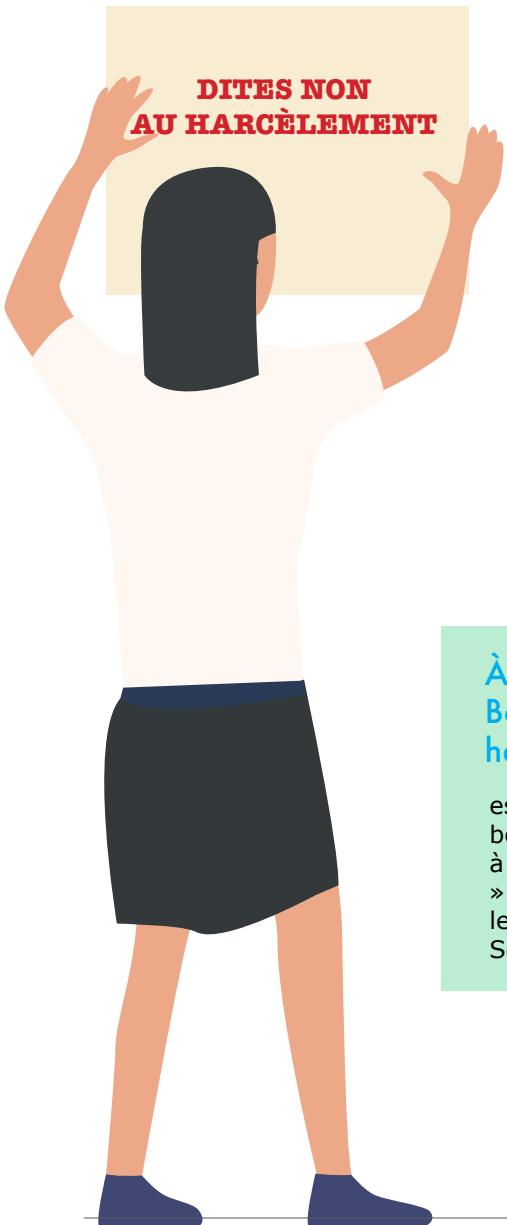
- **Pourquoi est-il important de réagir face au harcèlement ?** 13
- **Apprendre à être à l'abri de la maltraitance** 35
- **Affiche « à l'abri du harcèlement »** 36
- **Engagement contre le harcèlement** 39



04

Vous avez dit
« À l'abri de la
maltraitance » ?

À qui s'adresse cette boîte à outils et comment l'utiliser ?



**DITES NON
AU HARCÈLEMENT**

La nouvelle boîte à outils À l'Abri de la Maltraitance - Anti-Harcèlement de l'Organisation Mondiale du Mouvement Scout vise à aiguiller les responsables adultes sur la façon d'autonomiser les jeunes vis-à-vis du harcèlement en offrant des outils éducatifs pour tous les groupes d'âge. Elle définit des objectifs d'apprentissage, offre des idées de sujets à aborder en groupe, propose des activités d'apprentissage amusantes et décrit comment les organiser pour les Scouts et non-Scouts.

Les ressources et les ateliers de cette boîte à outils peuvent

également être utilisés par les formateurs et les administrateurs scouts travaillant dans

des équipes interculturelles ou dans des groupes de recrutement pour aborder les thèmes du harcèlement et de la discrimination.

Chaque atelier est conçu pour être facilement utilisable grâce à la rubrique « matériel à imprimer » que vous trouverez dans la partie « extras » de ce document.

À l'abri de la maltraitance - Boîte-à-outils contre le harcèlement

est la première d'une série de boîtes à outils qui permettront à « À l'abri de la maltraitance » d'être pleinement inclus dans le Programme des Jeunes du Scoutisme.

Comment utiliser cette boîte à outils ?

Tout d'abord, découvrez différentes activités et jeux à réaliser avec votre unité. Ensuite, inspirez-vous des bonnes pratiques que vous pouvez utiliser activement contre le harcèlement et explorez les différents visuels que vous pouvez utiliser pour promouvoir la lutte contre le harcèlement.

Enfin, prenez le temps de définir les mesures que vous pouvez prendre individuellement ou avec votre unité pour rejoindre la lutte mondiale contre l'harcèlement !



Qu'est-ce que « À l'abri de la maltraitance » ?

Il s'agit d'une responsabilité partagée par tous au sein du **Mouvement Scout** pour assurer la sécurité des participants de toute activité scout. Cela inclut leur sécurité physique, mais aussi leur sécurité morale et émotionnelle.

Les jeunes sont la cible principale de tous les matériels et les mesures portant l'appellation « **À l'abri de la maltraitance** » du Mouvement Scout, tels que la création d'e-learning, les formations, la sensibilisation lors d'événements, etc.

« À l'abri de la maltraitance » a également un impact sur la protection des bénévoles adultes et des membres du personnel, ainsi que de toute personne impliquée temporairement dans des activités scout, car l'essence du programme est de

créer des espaces plus sûrs pour que chacun puisse profiter de son expérience scout.

Le Mouvement Scout met en oeuvre des stratégies et des actions pour promouvoir le bien-être, le développement personnel et la sécurité de chacun de ses membres afin de créer une société plus sûre pour tous.

Il reconnaît que tous les jeunes, qu'ils fassent ou non partie Scoutisme, ont les mêmes droits, quelle que soit leur origine (culture, ethnie, langue, préférences sexuelles, religion, etc.).

Le Mouvement Scout soutient également l'accès pour tous aux services de base, y compris la santé, l'éducation, la protection sociale et la justice. La Méthode Scout, caractéristique essentielle du Programme des Jeunes du Scoutisme, s'articule autour

du désir de développer des comportements sains et amicaux chez les scouts eux-mêmes mais aussi entre eux.

Cela se vérifie particulièrement à travers la Promesse et la Loi Scout. Le Mouvement Scout a fait de À l'abri de la maltraitance une priorité et travaille à la mise en oeuvre d'une approche À l'abri de la maltraitance dans toutes les parties du travail de l'organisation (communications, gouvernance, éducation, etc.) afin de protéger contre les situations d'abus tous ses membres et participants.

Grâce à la politique mondiale « À l'abri de la maltraitance » et de nombreux autres documents de position et résolutions, le Scoutisme a réalisé de grands progrès dans la création d'un environnement sûr et la prévention des situations néfastes pour tous les Scouts.

Comprendre le harcèlement

« **À l'abri de la maltraitance** » existe pour protéger les jeunes de toutes les formes de violence, y compris la violence physique, morale, sexuelle et psychologique. Le harcèlement est une forme de violence. Qu'entendons-nous par « harcèlement » ?

Le harcèlement c'est. . .

Un déséquilibre de pouvoir : Une récurrence :

Les personnes qui harcèlent utilisent leur pouvoir — la force physique, l'accès à des informations gênantes, la popularité ou d'autres facteurs qui définissent le pouvoir — pour contrôler ou nuire à autrui. Les déséquilibres de pouvoir peuvent changer au fil du temps des situations, même s'ils impliquent les mêmes personnes.

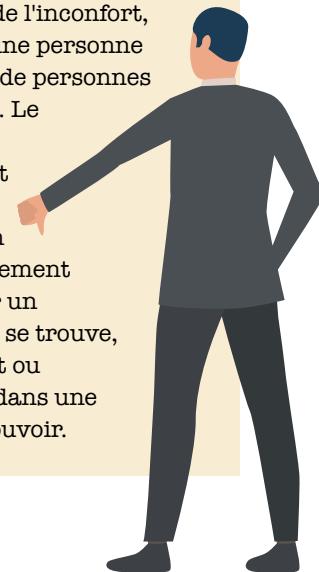
Le harcèlement comprend des actes tels que les menaces, colporter des rumeurs, attaquer quelqu'un physiquement ou verbalement et exclure délibérément quelqu'un d'un groupe. Certains franchissent même le pas du comportement illégal ou criminel.

Le harcèlement est un comportement à répétition, il se produit dès lors plus d'une fois.

La présente boîte à outils se penche sur le harcèlement qui s'exerce entre jeunes. Cependant, le harcèlement peut également se pratiquer entre adultes et jeunes.

LE HARCELÈMENT

est une forme de violence par laquelle une personne est exposée, de façon répétée et dans la durée, à des agissements négatifs, causant notamment des blessures ou de l'inconfort, imposés par une personne ou un groupe de personnes sur une autre. Le harcèlement décrit souvent une forme d'intimidation ou d'envahissement perpétrée par un agresseur qui se trouve, physiquement ou socialement, dans une position de pouvoir.



Types de harcèlement



Le harcèlement verbal

consiste à dire ou écrire des méchancetés sur quelqu'un. Cela peut inclure des moqueries, des injures et des menaces.

Le harcèlement social

implique de nuire à la réputation ou aux relations de quelqu'un, par exemple l'exclure délibérément, l'embarrasser ou colporter des rumeurs à son sujet.



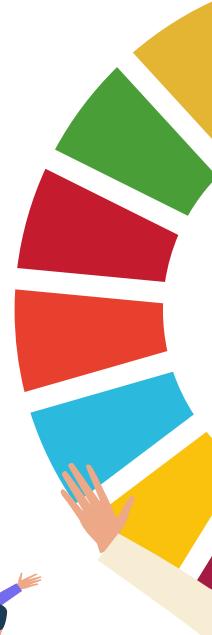
Le harcèlement physique

consiste à blesser physiquement une personne, par exemple le frapper, lui donner des coups de pied ou de poing, le pincer, etc. prendre ou casser les effets personnels de quelqu'un peut également être inclus dans cette catégorie.



Le harcèlement en ligne

est une forme de harcèlement qui se pratique par messages, via des applications, des réseaux sociaux, des forums et même des plates-formes de jeux. sur les appareils numériques comme les téléphones portables, les ordinateurs et les tablettes. Il s'agit de l'envoi, l'affichage ou le partage de contenu négatif, nuisible, faux ou méchant concernant une personne.





Réagir face au harcèlement pour atteindre les objectifs de développement durable

Que sont les ODD ?*

Ce sont 17 objectifs de développement durable qui ont été définis en 2015 par les Nations Unies, une organisation internationale comptant pratiquement tous les pays du monde dans le monde parmi ses membres. Les objectifs sont une liste de choses à faire pour la planète qui a pour but d'aider tout le monde à travailler ensemble afin de rendre notre monde meilleur. Ils doivent être atteints d'ici 2030.

En tant que plus grande organisation de jeunes au monde, le Scoutisme a décidé de répondre à cet appel à l'action en s'engageant à contribuer à hauteur de

3 milliards d'heures de service communautaire, au moins, par les Scouts du monde entier et en alignant nos programmes et activités sur les objectifs d'apprentissage des ODD.

Vous pouvez en apprendre plus sur les ODD sur <https://sustainabledevelopment.un.org/> et sur l'initiative « Scouts pour les ODD » sur sdgs.Scout.org.

Tous les ateliers proposés dans cette boîte à outils sont alignés sur les objectifs de développement durable, également appelés ODD.

La boîte à outils anti-harcèlement est alignée sur quatre des objectifs d'apprentissage des ODD, tels que définis par L'UNESCO. Ces quatre objectifs sont les suivants :

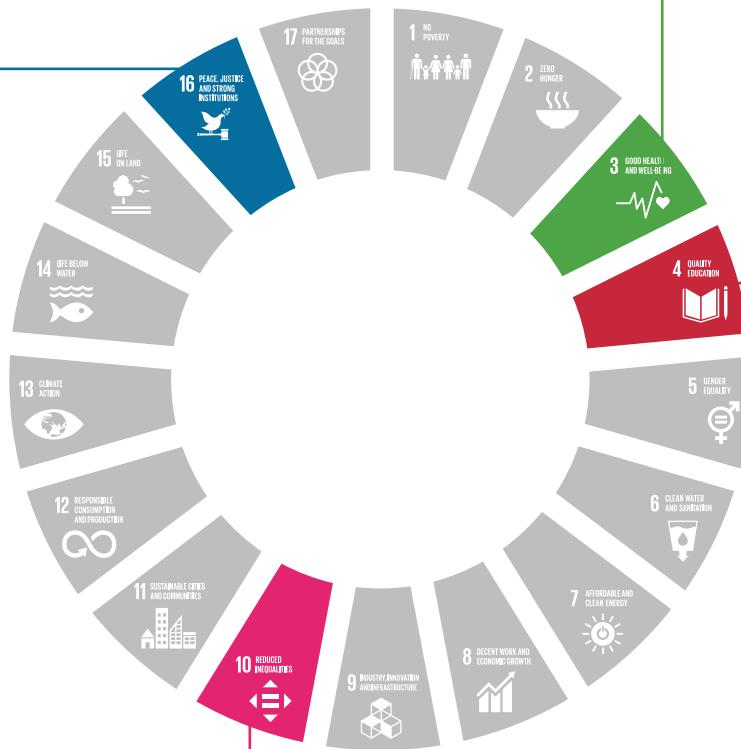
L'apprenant est à même de collaborer avec des groupes confrontés à une injustice et/ou un conflit.

L'apprenant est capable de percevoir lorsque quelqu'un a besoin d'être aidé, et de chercher de l'aide pour lui-même ou pour autrui.

L'apprenant comprend l'importance de la santé mentale. L'apprenant saisit l'importance de la santé mentale. Il comprend les conséquences négatives de comportements tels que la xénophobie, la discrimination et le harcèlement sur la santé mentale et le bien-être émotionnel et connaît les effets nocifs de la dépendance à l'égard de l'alcool, du tabac ou d'autres drogues sur la santé et le bien-être.

L'apprenant est capable de faire avancer l'autonomisation des jeunes.

L'apprenant sait identifier et analyser différentes causes des inégalités.





Pourquoi est-il important de prévenir et de réagir face au harcèlement ?

Nous avons la responsabilité de réagir rapidement et efficacement face au harcèlement. Chaque Scout a le pouvoir d'agir positivement et d'empêcher le harcèlement en traitant autrui avec respect !

Mais pourquoi ?

Plus important encore, faire obstacle ou réagir face au harcèlement nous permet d'éviter les conséquences les plus dangereuses du harcèlement pour un individu.

Cette boîte à outils a été créée pour aider les jeunes à empêcher ces conséquences dangereuses. Le Mouvement Scout est convaincu que chacun d'entre nous peut aider en agissant contre le harcèlement.

« Les enfants qui sont la cible de harcèlement sont plus susceptibles d'avoir des problèmes interpersonnels, d'être déprimés, isolé ou anxieux, d'avoir une mauvaise estime d'eux-mêmes et de souffrir de troubles scolaires [...]. » Un rapport récent de l'UNESCO sur l'élimination de la violence à l'école et du harcèlement fait remarquer que « près d'un enfant sur trois (32%) a été la victime de harcèlement de la part de ses pairs au moins une fois. » Le harcèlement peut se produire à tout moment et partout, c'est l'un des maux les plus courants parmi les jeunes.

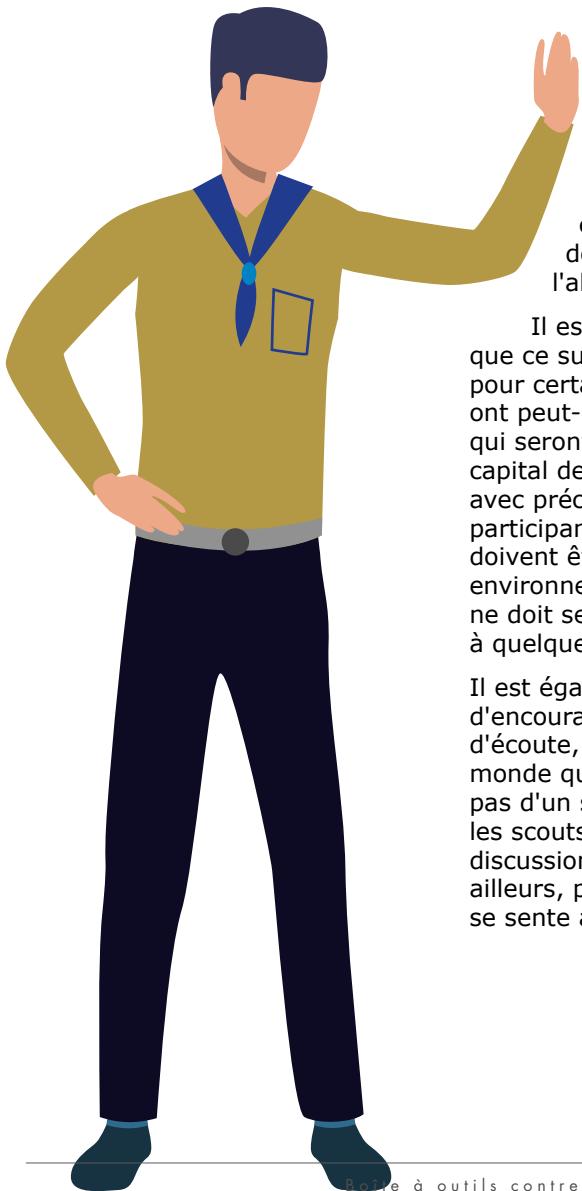
Par le biais de jeux et activités, cette boîte à outils aidera les jeunes à prendre conscience et reconnaître des situations de harcèlement potentielles et ce qu'ils peuvent faire pour empêcher ou se dresser contre le harcèlement.

Assurez-vous de vérifier auprès de votre communauté ou de votre Organisation Scout Nationale s'ils disposent de ressources anti-harcèlement.

En tant que Scouts, les jeunes peuvent faire la différence, en appliquant « **À l'abri de la maltraitance** » contre le harcèlement, et participer à la création d'un monde plus sûr pour tous ! C'est parti !



Ateliers de lutte contre le harcèlement



Remarque pour les responsables adultes

Le but de cette boîte à outils et de sensibiliser les Scouts et non-Scouts sur le harcèlement et les encourager à devenir des porte-paroles d'« À l'abri de la maltraitance ».

Il est important de noter que ce sujet peut s'avérer délicat pour certains participants qui ont peut-être vécu les situations qui seront abordées. Il est capital de présenter le sujet avec précaution et rappeler aux participants que ces ateliers doivent être réalisés dans un environnement sûr, où personne ne doit se sentir gêné ou honteux à quelque moment que ce soit.

Il est également capital d'encourager une culture d'écoute, et de rappeler à tout le monde que même s'il ne s'agit pas d'un sujet tabou, ce que les scouts partagent durant les discussions ne doit pas se répéter ailleurs, pour que tout le monde se sente à l'abri et en confiance

au moment de partager.

Si vous désirez en savoir plus, prenez contact avec votre Organisation Scout Nationale ou l'équipe « [À l'abri de la maltraitance](#) ».

Aucun participant ne doit se sentir forcé à participer ou partager des informations personnelles pendant les activités.

Les discussions peuvent amener certains participants à évoquer des expériences très personnelles. Les responsables adultes doivent être prêts à entendre ces témoignages et offrir un soutien adéquat, ce qui signifie parfois orienter le participant vers des experts du domaine.

Différents signes ou comportements peuvent aider à reconnaître une victime de harcèlement.

Tout le monde, en particulier les responsables adultes, devrait être capable de reconnaître ces signes :

manque les cours ou d'autres activités habituelles

retrait sur soi-même, anxiété, manque de confiance

fugue

s'endort en pleurant le soir; fait des cauchemars

peur de marcher en rue

pas envie d'aller à l'école ou de

prendre le bus

changement des routines

pas envie d'aller à l'école ou à d'autres endroits qu'il(elle) affectionnait auparavant

se sent malade le matin ou prétend être malade

baisse des résultats scolaires

rentre à la maison avec des vêtements déchirés ou des livres endommagés

affaires personnelles endommagées ou « perdues »

demande de l'argent ou commence à en voler (pour payer son(sa) tourmenteur(euse))

coupures ou blessures inexplicables

rentre à la maison affamé (signe que quelqu'un a peut-être volé leur argent ou déjeuner)

devient agressif, triste, perturbateur ou déraisonnable

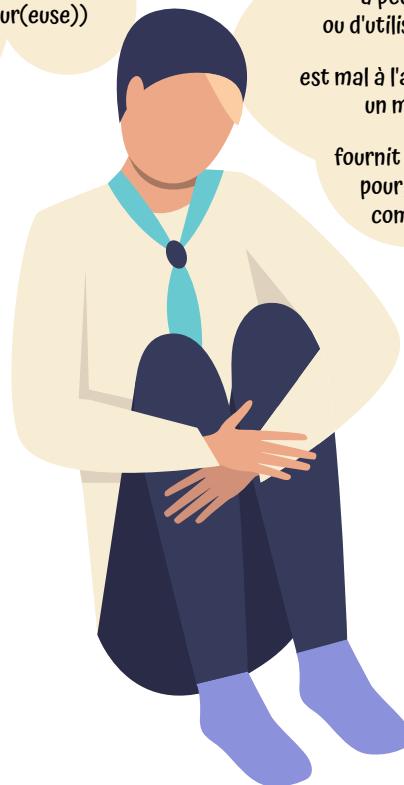
s'en prend à d'autres enfants ou à ses frères et sœurs

Ne mange plus

a peur d'aller sur internet ou d'utiliser un téléphone portable

est mal à l'aise ou nerveux en recevant un message électronique

fournit des excuses improbables pour justifier les signes ou comportements ci-dessus

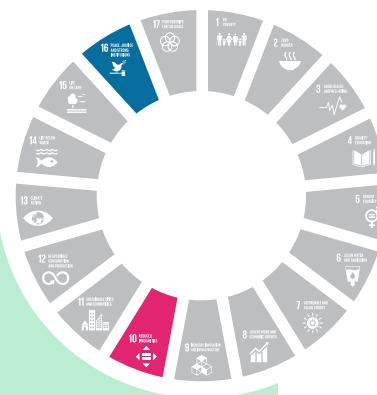


Ces signes et comportements peuvent être indicateurs d'autres formes de maltraitance ou de toutes sortes de problèmes de santé mentale, mais la piste du harcèlement doit être étudiée.

Il est important de noter que le harcèlement n'est pas toujours apparent, et même parfois banalisé par les adultes et les jeunes. Nous avons la responsabilité d'apporter une attention particulière à ces signes pour faire obstacle au harcèlement autour de nous.

ATELIER 1

POURQUOI CERTAINS PRATIQUENT LE HARCÈLEMENT ?



**Ciblé
ODD**



Objectifs

Scout : Comprendre les différentes raisons qui poussent au harcèlement pour savoir comment l'empêcher.

Responsable adulte : Attirer l'attention sur les causes du harcèlement et la façon d'y mettre fin.



Âge

Section / Branche

12-16 (Éclaireurs)
16-18 (Pionniers, aînés, compagnons ou routiers)



Temps Total

25 minutes



Préparation

- Télécharger la [vidéo](#).
- Préparer un ordinateur portable et un écran pour regarder la vidéo
- Prévoir de quoi écrire pour les petits groupes si nécessaire.



Vidéoprojecteur et
écran ou ordinateur



Partie 1

Le responsable présente l'atelier et montre la vidéo suivante aux participants :

<https://www.youtube.com/watch?v=Hizno9UvWEs>

Il s'agit d'une vidéo muette illustrant l'histoire d'une victime et de son tourmenteur ainsi que leurs antécédents.



De quoi écrire, si
nécessaire



Partie 2

En petits groupes (de 3 à 5), le responsable demande aux participants de faire une liste avec les différentes raisons qui peuvent pousser le harceleur à agir de la sorte.



Partie 3

Chaque petit groupe partage ses idées avec le reste du groupe. Pour aller plus loin, le responsable peut ajouter d'autres explications sur le harcèlement :

« les raisons principales qui poussent au harcèlement sont souvent personnelles. Elle peuvent être, entre autres, le stress ou un traumatisme, une mauvaise estime de soi, le fait d'avoir aussi été harcelé, une vie familiale difficile

ou des relations précaires »

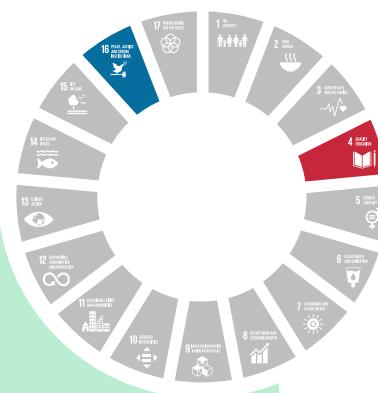
Pour conclure la discussion, le responsable peut faire savoir au groupe :

Si vous êtes face à une situation semblable, ou si vous avez un ami qui vit une situation semblable, il est important d'en parler à quelqu'un (un adulte de confiance, un conseiller, un parent, un ami) et de demander de l'aide.

ATELIER 2

COMMUNICATION NON VIOLENTE

Ciblé
ODD



Objectifs

Scout : Utiliser la communication non violente pour régler un conflit.

Responsable adulte : Aider les Scouts à développer des capacités de communication alternatives.



Âge Section / Branche

Tous les âges



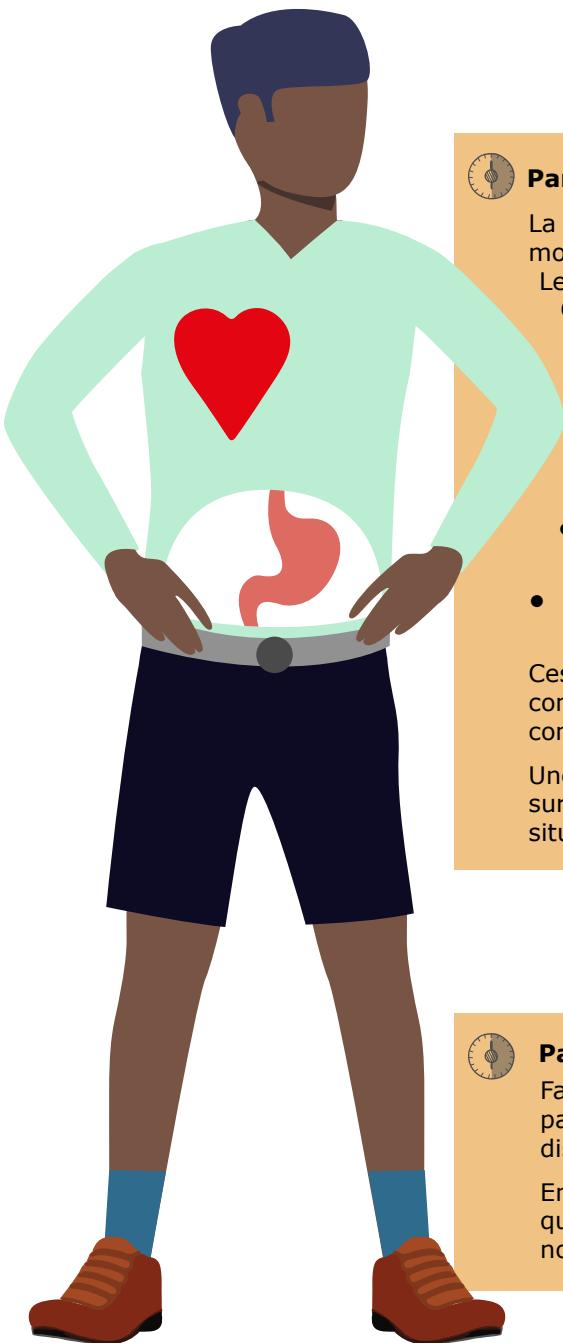
Temps Total

40 minutes



Préparation

- Prévoir une feuille de papier par personne et des feutres.
- Préparer un tableau pour écrire et des marqueurs.
- Imprimer et découper les scénarios à distribuer aux petits groupes.



Marqueurs, feuilles
et tableau



Partie 1

La communication non violente (CNV) consiste à utiliser des mots aimables pour dénouer un conflit, au lieu de l'envenimer. Le responsable dessine la représentation de Goodman de la CNV sur le tableau (le dessin ci-contre). En commençant par la tête, le responsable dessine chaque partie du corps du personnage, accompagnées des informations suivantes :

- **La tête** : L'observation : « *j'ai observé que...* »
- **Le coeur** : Les sentiments : « *Je me suis senti ... lorsque c'est arrivé* »
- **Le ventre** : Le besoin : « *Quand c'est arrivé, j'aurais eu besoin que telle chose soit faite...* »
- **Les pieds** : La demande : « *Je serais reconnaissant si tu/ vous... je me sentirais mieux* »

Ces parties du corps symbolisent les étapes de la communication non violente et du processus de résolution de conflit.

Une fois qu'ils ont compris, chaque Scout reproduit le dessin sur sa propre feuille, étape par étape, en pensant à une situation qu'il connaît.



Scénarios



Partie 2

Faites des petits groupes en fonction du nombre de participants indiqué dans chaque scénario (page suivante) et distribuez-leur les scénarios.

En groupe, les Scouts lisent les situations et répondent aux questions en utilisant les quatre étapes de la communication non violente pour tenter de dénouer le conflit.

SITUATIONS



**12-16 (Éclaireurs) &
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)**



3 personnes

Vous participez à la première journée d'activités de votre groupe scout. Jérémy est très timide. Il est nouveau et ne connaît personne. Toute la journée, il était à chaque fois le dernier choisi pour les jeux et, à midi, il a mangé tout seul. Pendant le dernier jeu, il a sans le faire exprès fait tomber le ballon, ce qui a fait perdre son équipe... Jacob, un membre de son équipe, se fâche. Il crie : « Tu es vraiment nul ! » Jérémy s'en va, sans rien dire, mais il est visiblement contrarié. Laura a assisté à toute la scène.



- En utilisant la communication non violente, comment Jérémy peut-il discuter avec Jacob de ce qui s'est passé ?
- Comment Laura peut-elle aider Jérémy à parler à Jacob de ce qui s'est passé ?



**12-16 (Éclaireurs) &
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)**



2 personnes

Tom et Jean sont fâchés. Ils ne se parlent plus depuis que Tom sort avec la petite soeur de Jean. Ils étaient meilleurs amis, mais Tom n'a pas eu le courage de dire à Jean ce qu'il ressentait véritablement. Quand Jean a découvert que Tom sortait avec sa sœur, il s'est mis en colère. Maintenant, il fait comme si Tom n'avait jamais existé.



- En utilisant la communication non violente, qu'est-ce que Tom pourrait dire à Jean pour sortir du conflit ?
- En utilisant la communication non violente, comment Jean aurait-il pu dire à Tom ce qu'il ressentait quand il a découvert qu'il sortait avec sa sœur ?



**12-16 (Éclaireurs) &
16-18 (Pionniers, aînés,
compagnons ou routiers)**



3 personnes

Jim est le plus jeune scout du groupe. Il est toujours gentil et serviable. Edouard, un autre scout du groupe, l'appelle toujours par des surnoms bizarres parce qu'il est très petit, mais Jim en rit à chaque fois. Un jour, Amy dit à Jim : « J'ai vu qu'Edouard te taquinait beaucoup à propos de ta taille. C'est super que tu le prennes si bien. » Jim se met en colère : « Je ne suis pas petit du tout, et tu n'y comprends rien. Je fais juste semblant de rire parce que je ne veux pas de problème avec lui, mais à en juger par ta réaction, je vois que tu es aussi bête que lui ! » Au même moment, Edouard arrive. Il a tout entendu.



- En utilisant la communication non violente, comment Tim peut-il discuter avec Edouard de ce qui s'est passé ?
- Comment Amy peut-elle aider Tim à parler à Edouard de ce qui s'est passé ?



8-12 (louveteaux(ettes))



3 personnes

Georges est en colère. C'est une journée importante du camp, son équipe doit préparer le déjeuner pour tout le monde, mais il a oublié la recette qu'il devait amener. L'équipe va donc devoir improviser. Tout le monde dit que ce n'est pas grave, mais Georges a l'impression que tout le monde est fâché contre lui. Marie, la plus âgée de l'équipe, propose de s'asseoir ensemble et d'en discuter pendant le goûter. Tim, un autre membre de l'équipe, déclare : « C'est inutile, il oublie toujours tout de toute façon. » Georges est tellement contrarié qu'il répond à Tim : « Tu es un idiot ! »



- En utilisant les étapes de la communication non violente, qu'est-ce que Tim aurait pu dire à la place ?
- Comment Georges aurait-il pu réagir en utilisant la communication non violente ?
- Qu'aurait pu dire Marie à Tim et Georges pour éviter cette situation ?



8-12 (louveteaux(ettes)) 3 personnes



C'est le troisième week-end de l'année et tout le monde est content du groupe et s'y sent parfaitement inclu. Sarah est nouvelle, et elle est très heureuse parce qu'elle se sent bien intégrée avec tout le monde et qu'elle s'apprête à passer sa première nuit avec le groupe. Quand Sarah arrive, Tracy, une autre membre du groupe, vient lui parler : « Tu dors encore avec ton ours en peluche à 12 ans ? Ha ha ha, c'est ridicule, tu es un petit bébé ? » Sarah est très en colère contre Tracy. Elle décide de ne plus jamais lui adresser la parole.

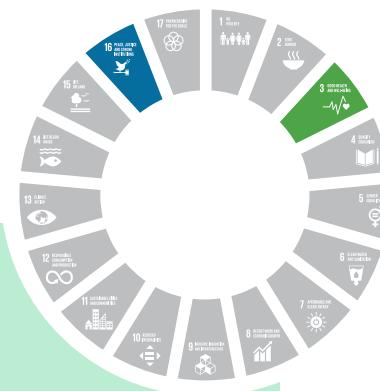


- Comment Sarah peut-elle parler à Tracy en utilisant la communication non violente ?
- Comment Tracy aurait-elle dû réagir quand elle a découvert l'ours en peluche de Sarah ?



ATELIER 3

LE SEAU D'EAU



**Ciblé
ODD**



Objectifs

Scout : Améliorer l'estime de soi en se débarrassant de ses mauvaises expériences.

Responsable adulte : Offrir aux scouts un lieu sûr où se défaire de ses mauvaises expériences.



**Âge
Section / Branche**

Tous les âges



Temps Total

20 minutes



Préparation

- Préparer un seau d'eau, des feutres effaçable
- Et des feuilles de papier.
- Imprimer l'histoire des amis dans le désert.



Histoire à la page suivante



Partie 1

Le responsable lit l'histoire des deux amis dans le désert, ou la fait lire à un Scout à voix haute. Le responsable demande aux scouts de partager leur première réaction par rapport à l'histoire.



Bouts de papier, feutres effaçables



Partie 2

Ensuite, le responsable demande à chaque scout d'écrire sur un bout de papier une mauvaise expérience qu'ils ont vécue ou dont ils ont été témoins et qu'ils aimeraient laisser derrière eux. Le responsable peut ajouter que ce que les scouts écrivent est personnel et qu'ils n'ont pas à en parler s'ils ne veulent pas.



Grand seau d'eau



Partie 3

Chaque scout s'avance vers le seau d'eau pour y jeter son bout de papier. L'encre du feutre va disparaître, symbolisant le mauvais souvenir qui « s'efface »

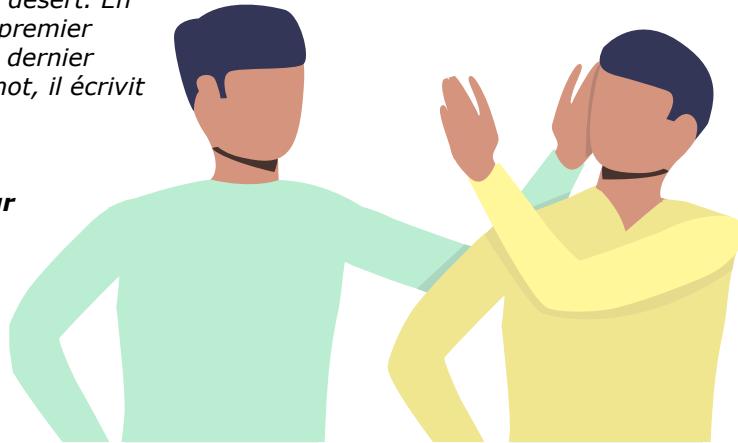
Un fois que tous les scouts ont jeté leur bout de papier dans le seau, le responsable conclut en expliquant que surmonter les situations difficiles et les mettre derrière soi nous rend plus fort.

Deux amis marchaient dans le désert. En chemin, ils se disputèrent. Le premier donna une gifle au second. Ce dernier avait mal, mais sans dire un mot, il écrivit dans le sable :

« Aujourd'hui, mon meilleur ami m'a giflé. »

Ils continuèrent à marcher et trouvèrent une oasis où ils décidèrent de se baigner. Soudain, le second ami, qui avait reçu la gifle, est pris dans des sables mouvants et commence à se noyer. Sans réfléchir, le premier vole à son secours et le sauve.

Après avoir repris ses esprits, le second ami



écrivit sur une pierre :

« Aujourd'hui, mon meilleur ami m'a sauvé la vie. »

L'ami qui avait giflé et sauvé son meilleur ami lui demanda : « quand je t'ai fait mal, tu as écrit dans le sable, et maintenant, tu écris sur une pierre. Pourquoi ? »

L'ami répondit : « Lorsque quelqu'un nous fait mal, nous devrions l'écrire dans le sable, où les vents du pardon l'effaceront. Mais, quand quelqu'un fait quelque chose de bien pour nous, nous devons le graver dans la roche, où aucun vent ne pourra jamais l'effacer. »

Les amis dans le désert



ATELIER 4

PROGRAMMER SON STRESS

**Ciblé
ODD**



Objectifs

Scout : Apprendre à mieux anticiper et réduire le stress.

Responsable adulte : Permettre aux Scouts d'évacuer un peu de leur stress.



Âge

Section / Branche

12-16 (Éclaireurs)

16-18 (Pionniers, aînés, compagnons ou routiers)



Temps Total
30 minutes



Préparation

- Imprimer une copie de la fiche de reprogrammation du stress par participant.
- Prévoir de quoi écrire pour tout le monde.

NOTES



Partie 1

Le responsable demande aux scouts de citer les choses qui leur causent du stress dans la vie.



Une fiche de reprogrammation par personne et de quoi écrire pour tout le monde



Partie 2

Le responsable distribue une fiche de reprogrammation du stress à chaque scout et leur explique les règles du jeu :

Chacun devra écrire ce qui les stresse dans la vie sur leur fiche. Ensuite, avec trois autres scouts, ils essayeront de trouver des stratégies d'adaptation pour réduire le stress causé par ces situations. Chaque scout écrira les solutions trouvées en bas de la fiche.



Partie 3

Individuellement, chaque scout réfléchit à ce qui lui provoque du stress et l'écrit sur sa fiche.



Partie 4

Par groupes de quatre, les Scouts partagent ce qu'ils ont écrit et cherchent ensemble des façon de reprogrammer leur stress.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

1.

2.

3.

**Partie 1**

Le responsable présente l'atelier en expliquant que partout dans le monde, les gens utilisent l'art pour dénoncer la violence, la discrimination, le harcèlement, etc. (le responsable peut montrer quelques exemples de campagnes ou de telles oeuvres d'art sur internet). Ensuite, le responsable invite les Scouts à participer à cette dénonciation en créant une affiche.

**Partie 2**

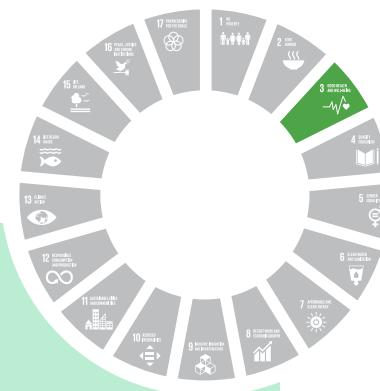
Individuellement ou par équipes, les Scouts créent leurs propres affiches de campagne contre le harcèlement, accompagnées de phrases accrocheuses.

**Partie 3**

Chaque groupe ou scout présente son affiche et explique la phrase qu'ils ont choisie. Les affiches peuvent être collées aux murs du local scout ou accrochées quelque part sur le camp.

ATELIER 6

PUZZLE DE CONFIANCE



Ciblé
ODD



Objectifs

Scout : Écrire une phrase simple qui exprime une prise de position face au harcèlement.

Responsable adulte : Aider les Scouts à rédiger et porter un message positif, les encourager à devenir des acteurs de la lutte contre le harcèlement.



Âge
Section / Branche

Tous les âges



Temps Total

15 minutes



Préparation

- Préparer le puzzle en imprimant et en découpant l'image de la page suivante.
- Prévoir un foulard pour bander les yeux des participants.

NOTES



Partie 1

Le responsable divise le groupe en équipes de trois ou cinq et explique le jeu. L'un des membres de l'équipe, les yeux bandés, va devoir trouver un des puzzles, le ramener et le reconstituer en écoutant les instructions de ses coéquipiers. Les guides ne peuvent pas toucher le Scout qui a les yeux bandés et doivent faire attention qu'il ne se blesse pas. Le responsable décide s'il s'agit d'une course ou non.



Puzzle et foulard pour bander les yeux



Partie 2

Les Scouts jouent.



Partie 3

Une fois le jeu terminé, le responsable demande au Scout qui avait les yeux bandés comment il s'est senti pendant le jeu. Il pose ensuite la même question au groupe. Quand tout le monde a répondu, le responsable explique que ce jeu illustre la vie de tous les jours : lorsqu'un problème apparaît, il vaut toujours mieux demander de l'aide, car trouver une solution est toujours plus facile à plusieurs.



Matériel à imprimer

Cette partie contenant du matériel à imprimer offre aux adultes responsables des supports additionnels concernant « À l'abri de la maltraitance ». Ils sont faciles à imprimer et à partager avec les scouts, pour qu'ils s'imprègnent des bonnes pratiques pour être en sécurité et empêcher le harcèlement.

« L'engagement contre le harcèlement » est un outil complémentaire à proposer aux Scouts une fois qu'ils ont réalisé les ateliers de cette boîte à outils. C'est un moyen pour eux de s'engager à défendre un environnement plus sûr pour tous.

Supports :

3a Comment être « À l'abri de la maltraitance »

3b Affiche « être en sécurité »

3c Engagement contre le harcèlement

Ensemble

Nous pouvons être à l'abri de la maltraitance !

"Tu ne peux pas jouer avec nous."

"Tu es stupide."

"Dégage de mon chemin !"

"Personne ne t'aime !"

"Hé, donne-moi ça !"



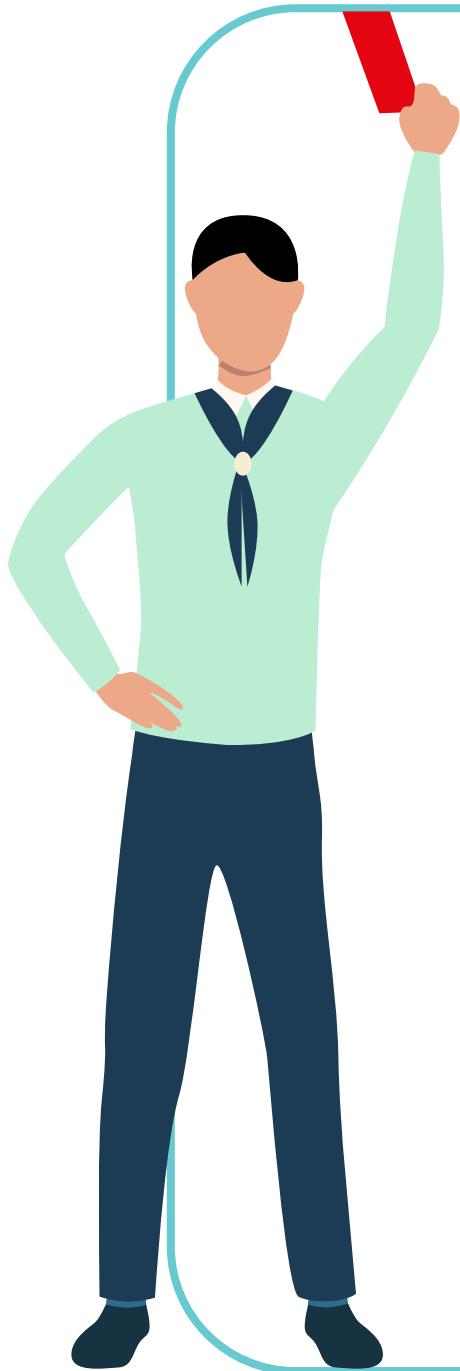
Vous avez déjà entendu des paroles méchantes comme celles-ci quelque part dans votre vie ?

Vous remarquer des gestes méchants comme frapper, donner des coups de pied ou bousculer ?

Il y a un nom pour ce genre de comportement.

Ça s'appelle le harcèlement et ça fait du mal à tout le monde.

Un lieu où il y a un problème de harcèlement n'est pas un lieu sûr. Ce n'est pas un bon endroit pour que les Scouts apprennent ou s'amusent. Les Scouts ont les outils pour aider à arrêter et empêcher le harcèlement, et vous pouvez aussi contribuer.



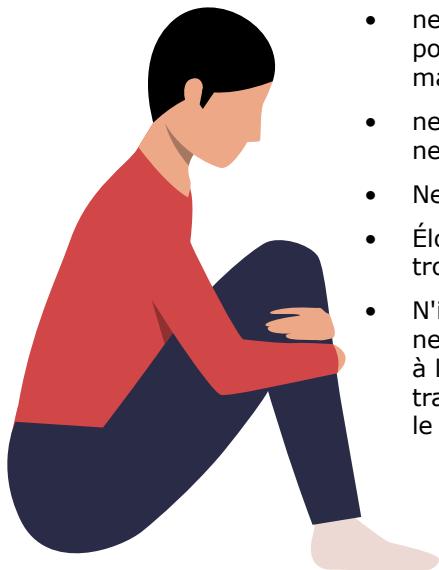
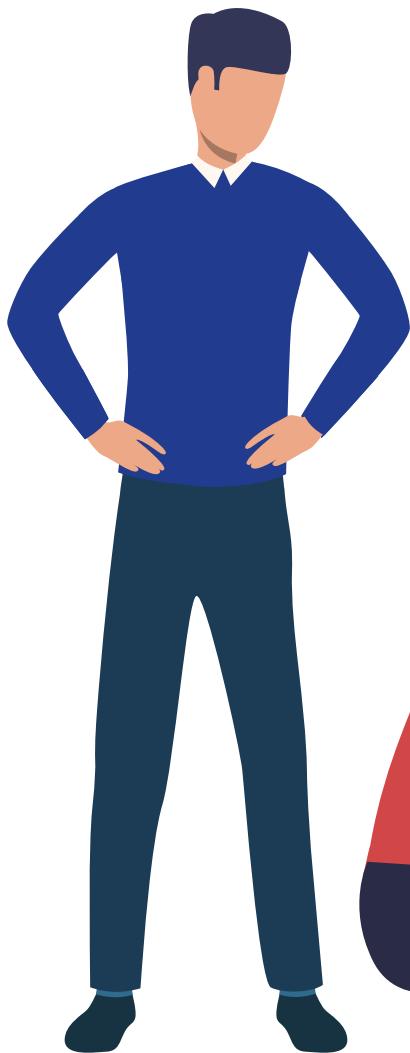
Qu'est-ce que le harcèlement ?

- frapper
- voler ou casser les affaires de quelqu'un
- bousculer
- faire des gestes obscènes de la main
- donner des coups de pied
- diffuser des rumeurs
- se moquer
- faire trébucher
- passer des appels téléphoniques méchants
- raconter des mensonges sur les gens
- injurier les gens
- faire en sorte que les gens se sentent mal
- pincer
- proférer des menaces
- exclure certaines personnes
- envoyer des messages méchants

Lignes directrices pour un Scoutisme sans harcèlement

- Le harcèlement n'est pas autorisé dans le Scoutisme ou ailleurs.
- Nous ne nous moquons pas, n'insultons pas et ne rabaissons pas les gens.
- Nous ne frappons pas, ne bousculons pas et ne donnons pas de coups de pied.
- Si nous sommes témoins de harcèlement, nous intervenons et nous l'arrêtons (si nous le pouvons), ou nous allons chercher de l'aide immédiatement.
- Lorsque nous faisons quelque chose en groupe, nous incluons tout le monde et nous nous assurons que personne n'est laissé de côté.
- Nous nous assurons que chacun se sente bien accueilli.
- Nous écoutons les opinions des uns et des autres.
- Nous nous traitons mutuellement avec gentillesse et respect.
- Nous respectons les affaires des uns et des autres.
- Nous recherchons le bien en chacun et apprécions les différences.

Que faire si je suis victime de harcèlement ?



Oui !

- Si vous ne vous sentez pas en sécurité, éloignez-vous en marchant (ou en courant !).
- Rappelez-vous — en parler n'est pas du rapportage ! Ça vous permet d'être en sécurité. Alors, parlez-en à quelqu'un en qui vous avez confiance.
- Si vous avez été blessé, montrez à un adulte de confiance les égratignures ou les bleus que vous avez.
- Trouvez des camarades ! Les enfants qui harcèlent s'en prennent souvent aux enfants qui sont seuls. Jouez avec d'autres personnes et ils vous laisseront peut-être tranquille.
- Restez près des adultes en qui vous avez confiance si vous ne vous sentez pas en sécurité.
- Défendez-vous. Si vous êtes assez confiant, dites à la personne d'arrêter.
- Sur un ton ferme. Dites-lui : « Laisse-moi tranquille ! » Ou : « Je n'aime pas ça, arrête. »

Non !

- ne ripostez pas physiquement. La personne pourrait essayer de vous faire encore plus de mal.
- ne menacez pas la personne qui vous harcèle et ne l'insultez pas.
- Ne paniquez pas et essayez de rester calme.
- Éloignez-vous de la personne qui vous harcèle et trouvez quelqu'un qui peut vous aider.
- N'ignorez pas le harcèlement. Le harcèlement ne s'arrête pas de lui-même. Vous devez dire à la personne qui vous harcèle de vous laisser tranquille. Si vous n'êtes pas assez confiant pour le faire, demandez à un adulte de vous aider.

Au cas où vous voyez quelqu'un d'autre se faire harceler :

- Refusez de vous joindre aux harceleurs, que ce soit sur internet ou dans la vie réelle.
- Intervenez. Dites par exemple : « ne le traite pas comme ça » ou « arrête de la frapper ».
- Parlez de ce que vous avez vu à un adulte en qui vous avez confiance.
- Soyez gentil avec la personne victime de harcèlement.
- Incluez les personnes qui pourraient se sentir exclus.

Important !

Ne vous battez jamais avec la personne qui vous harcèle. Plus de bagarre ne fait qu'empirer les choses.

Et si vous êtes la personne qui harcèle les autres ?

Les personnes qui harcèlent les autres ne sont pas de mauvaises personnes, c'est leur comportement qui est mauvais. Il n'est jamais trop tard pour changer :

- Arrêtez le harcèlement tout de suite !
- Commencez par traiter tout le monde de la façon dont vous voulez être traité.
- Parlez avec des adultes en qui vous avez confiance, comme des parents, des animateurs scouts ou des enseignants. Parlez de vos sentiments. Demandez-leur de vous aider.
- Si vous sentez que vous vous mettez en colère ou que vous êtes contrariés, faites une pause et réfléchissez. Respirez profondément. Ne harcelez pas quelqu'un. Pensez à quelque chose de mieux que ça à faire.

Rappel !

Vous décidez de vos actions. Vous êtes responsables de ce que vous faites. Vous pouvez décider d'arrêter le harcèlement et commencer à respecter les autres.



Engagement contre le harcèlement

Je soussigné, _____ accepte de m'engager pour, ensemble, mettre fin au harcèlement.

EN SIGNANT CET ENGAGEMENT J'ACCEPTÉ DE :

- Traiter les autres avec respect
- Essayer d'inclure ceux qui sont laissés de côté.
- Refuser de harceler les autres.
- Refuser de regarder, rire ou participer quand je vois que quelqu'un est victime de harcèlement.
- En parler à un adulte.
- Aider ceux qui sont victimes de harcèlement.
- Aidez à faire du Scoutisme un lieu sûr pour tout le monde.
- Travailler pour une communauté plus sûre, au sein du Scoutisme et en dehors.



Signé par _____ Date _____

Engagement contre le harcèlement

Je soussigné, _____ accepte de m'engager pour, ensemble, mettre fin au harcèlement.

EN SIGNANT CET ENGAGEMENT J'ACCEPTÉ DE :

- Traiter les autres avec respect
- Essayer d'inclure ceux qui sont laissés de côté.
- Refuser de harceler les autres.
- Refuser de regarder, rire ou participer quand je vois que quelqu'un est victime de harcèlement.
- En parler à un adulte.
- Aider ceux qui sont victimes de harcèlement.
- Aidez à faire du Scoutisme un lieu sûr pour tout le monde.
- Travailler pour une communauté plus sûre, au sein du Scoutisme et en dehors.



Signé par _____ Date _____



SCOUTS[®]
Créer un Monde Meilleur

  Bureau Mondial Du Scoutisme, In
Janvier 2020

Bureau Mondial du Scoutisme
Centre de Soutien Global
Kuala Lumpur Suite 3, Level 17
Menara Sentral Vista
150 Jalan Sultan Abdul Samad
Brickfields, 50470 Kuala Lumpur
MALAYSIA

Tel. : + 60 3 2276 9000
Fax : + 60 3 2276 9089

worldbureau@scout.org
Scout.org

Approuvé par:



OFFICE OF THE SPECIAL REPRESENTATIVE OF THE SECRETARY-GENERAL ON
VIOLENCE AGAINST CHILDREN

Partagez votre expérience avec nous !

Pour tout commentaire, doute ou pour
obtenir du soutien concernant cette boîte
  outils, contactez-nous   [safefromharm@
Scout.org](mailto:safefromharm@Scout.org)

Pour plus de ressources et de formations
rendez-vous sur Scout.org/safefromharm